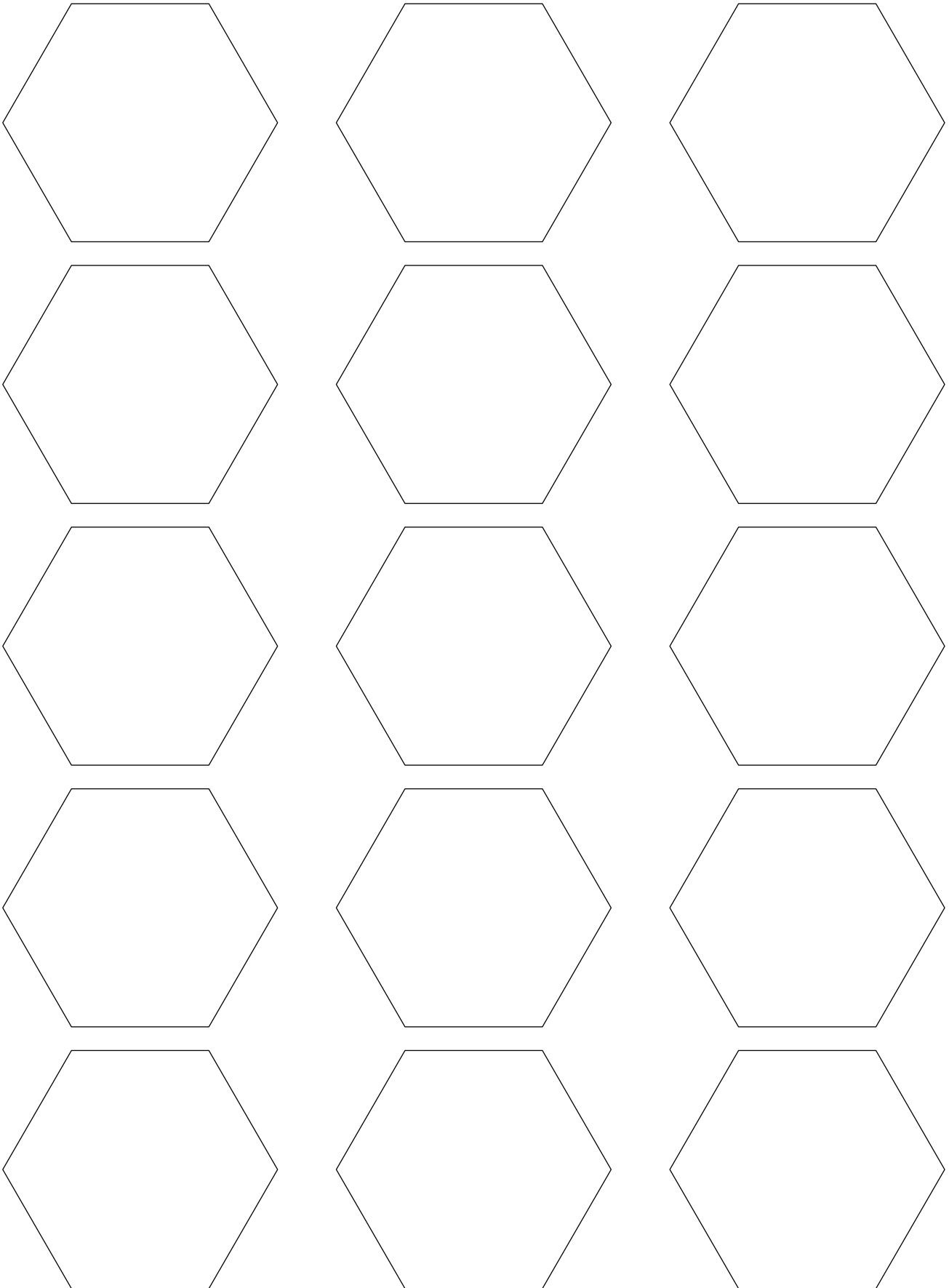


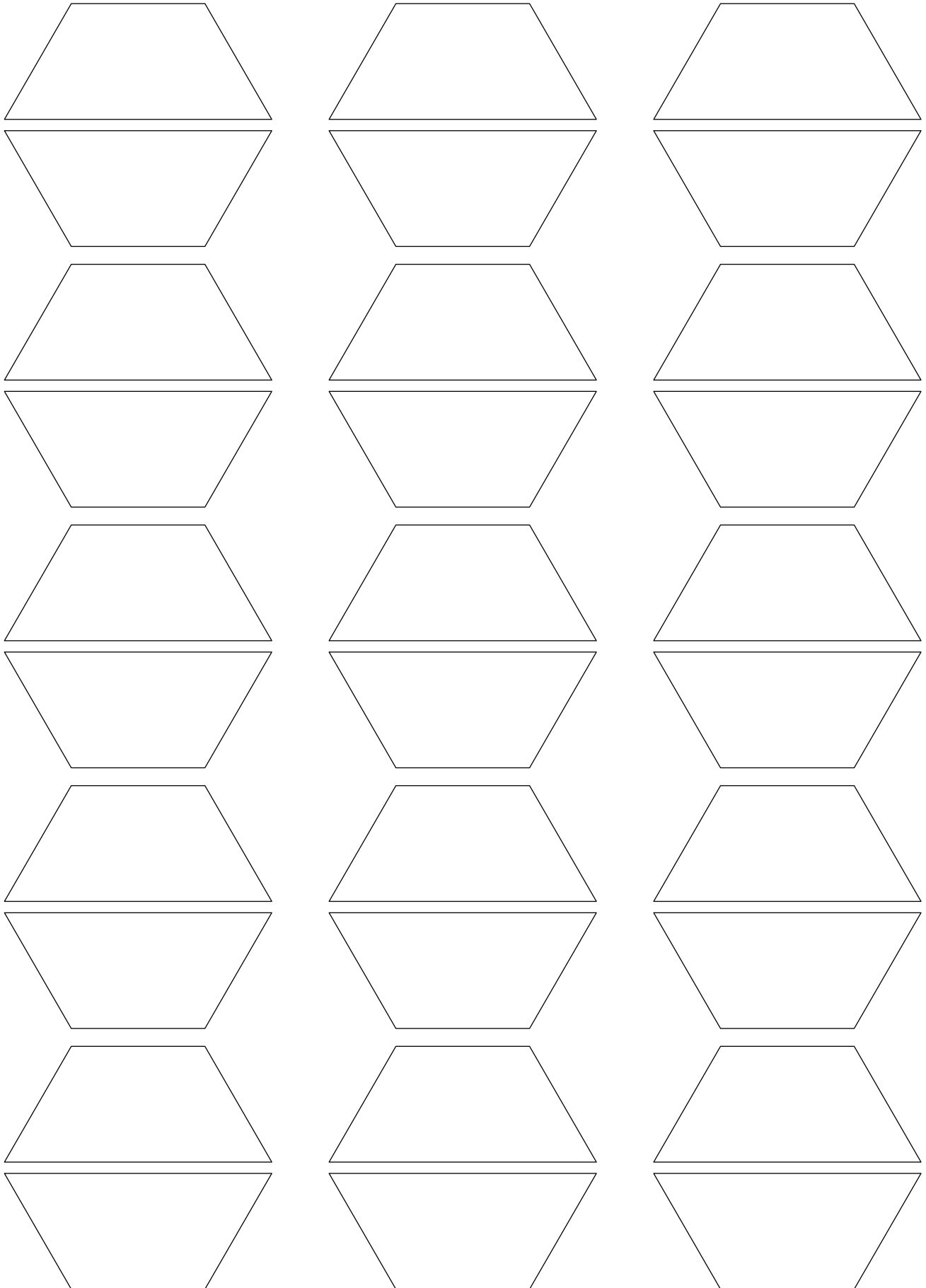
Form fyrir rúmfræðimynstur I

Gott er að ljósrita blaðið á gulan pappír.



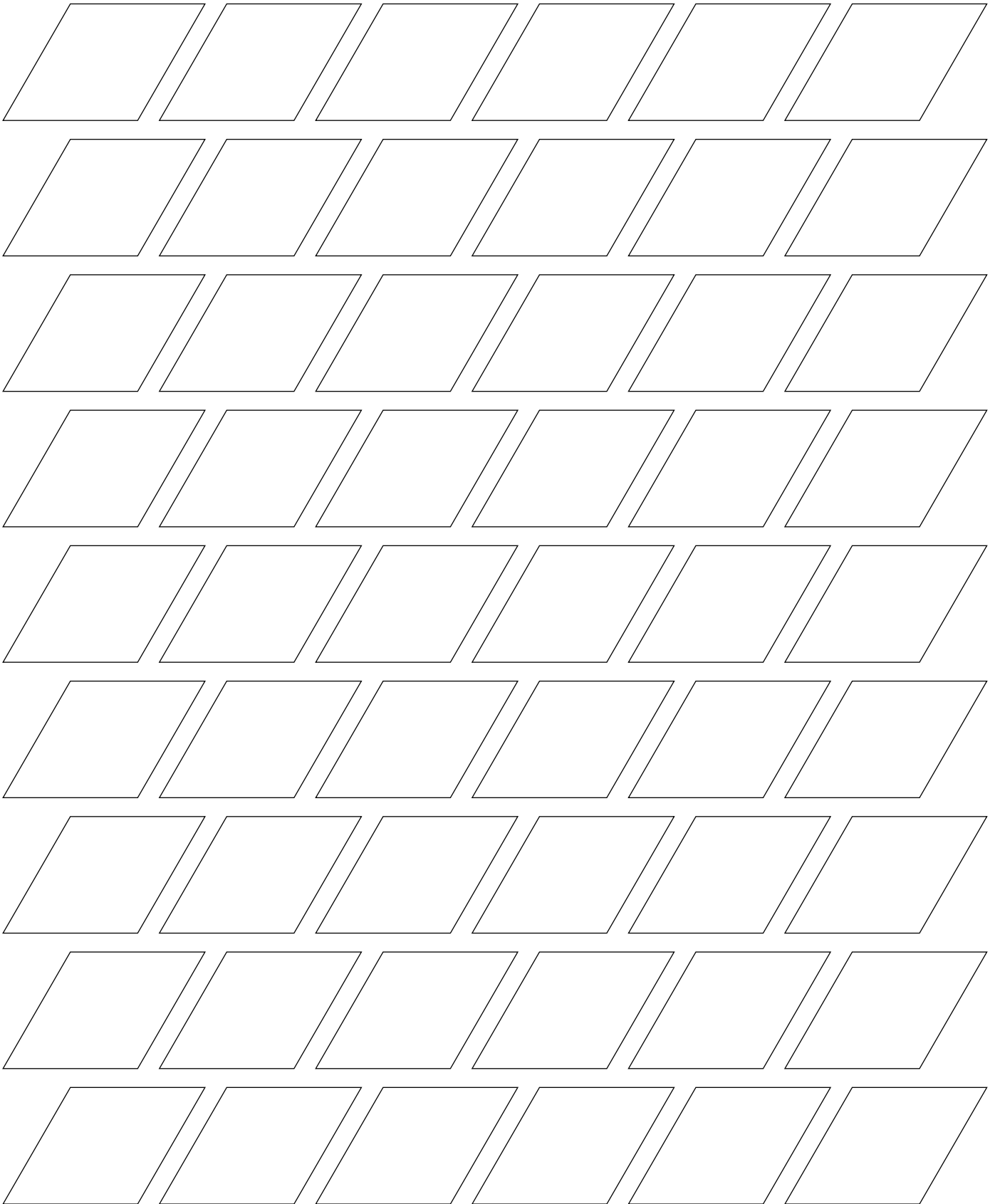
Form fyrir rúmfræðimynstur 2

Gott er að ljósrita blaðið á rauðan pappír.



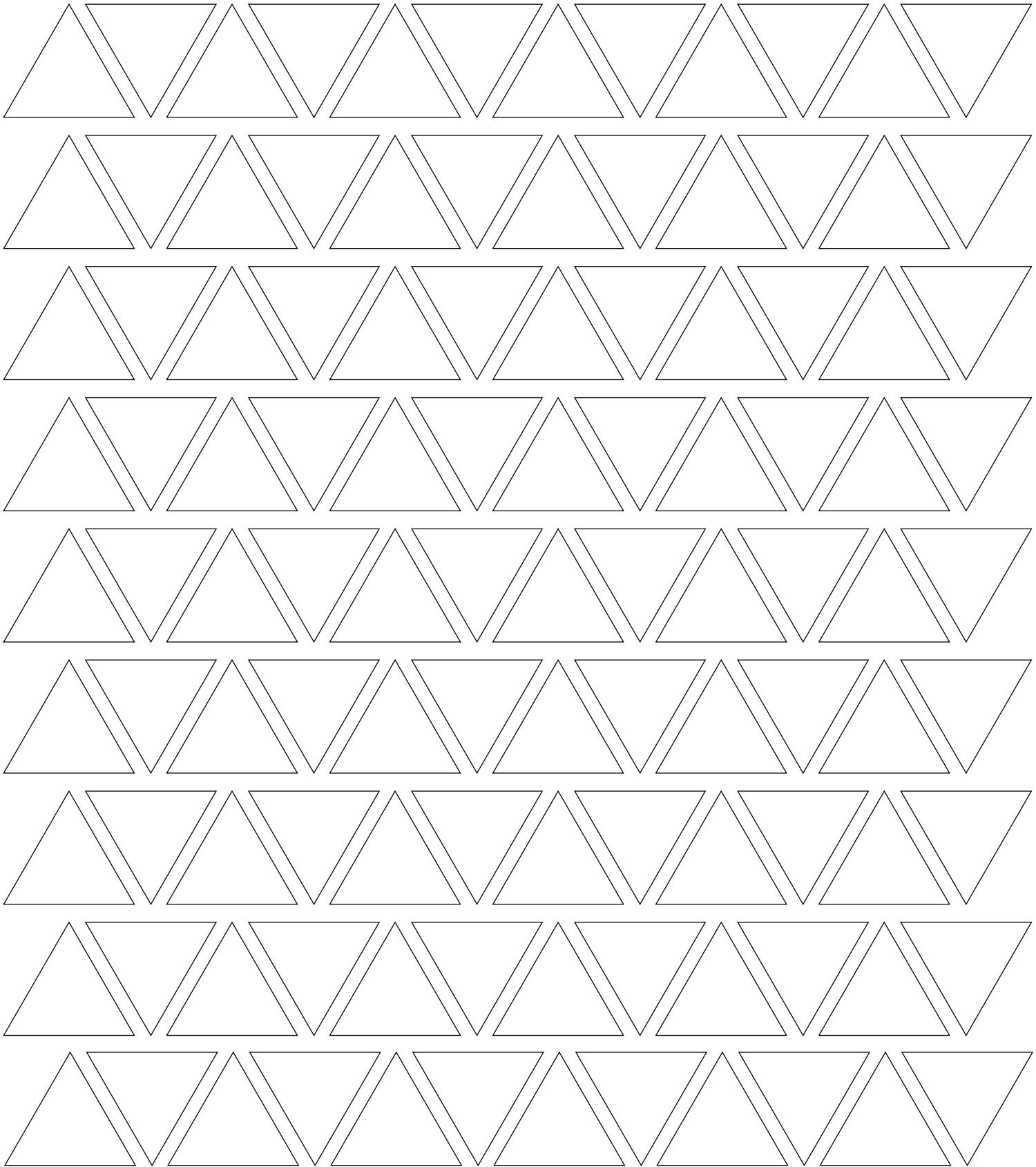
Form fyrir rúmfræðimynstur 3

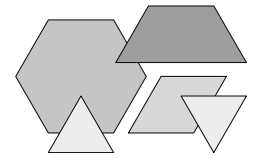
Gott er að ljósrita blaðið á bláan pappír.



Form fyrir rúmfræðimynstur 4

Gott er að ljósrita blaðið á grænan pappír.





Almenn brot með rúmfræðiformum I

Notið pappabútana á verkefnablöðum 6.92a–d þegar þið leysið þessi verkefni. Teiknið og litið lausnirnar. Sams konar marghyrningar eiga að vera í sama lit.

- 1 a** Getið þið búið til sexhyrning með bútum sem hafa sama form?
Getið þið búið til sexhyrning með
- 2 bútum? • 3 bútum? • 4 bútum? • 5 bútum? • 6 bútum?
- b** Getið þið búið til sexhyrning með því að nota búta í mismunandi litum?
-
- 2 a** Hve marga þríhyrninga þarf til að þekja samsíðung? _____
- b** Hvað er einn þríhyrningur stór hluti af samsíðungnum? _____
- c** Hve marga þríhyrninga þarf til að þekja trapisuna? _____
- d** Hvað er einn þríhyrningur stór hluti af trapisunni? _____
- e** Hve marga þríhyrninga þarf til að þekja sexhyrninginn? _____
- f** Hvað er einn þríhyrningur stór hluti af sexhyrningnum? _____
-
- 3 a** Hve marga samsíðunga þarf til að þekja sexhyrning? _____
- b** Hvað er einn samsíðungur stór hluti af sexhyrningnum? _____
- c** Hvað eru tveir þríhyrningar stór hluti af sexhyrningnum? _____
-
- 4 a** Getið þið þakið trapisuna einungis með bútum í öðrum lit? _____
- b** Hvað er einn slíkur bútur stór hluti af trapisunni? _____
- c** Hvað er einn slíkur bútur stór hluti af sexhyrningnum? _____
- d** Hvað er ein trapisa stór hluti af sexhyrningnum? _____
- e** Hvað eru þrír þríhyrningar stór hluti af sexhyrningnum? _____
-
- 5 a** Getið þið táknað eftirfarandi brot með bútunum? $\frac{1}{2}$ • $\frac{1}{3}$ • $\frac{2}{3}$ • $\frac{2}{6}$ • $\frac{5}{6}$
- b** Getið þið táknað sama brotið á mismunandi vegu?
-

Almenn brot með rúmfræðiformum 2

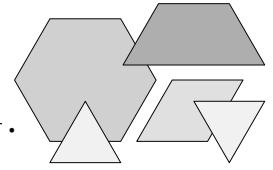
Notið pappabútana á verkefnablöðum 6.92a–d þegar þið leysið þessi verkefni. Teiknið og litið lausnirnar. Sams konar marghyrningar eiga að vera í sama lit.

1 Búið til alla myndina

a þegar þríhyrningurinn er $\frac{1}{2}$.

c þegar sexhyrningurinn er $\frac{1}{2}$.

b þegar samsíðungurinn er $\frac{1}{2}$.



2 Búið til alla myndina

a þegar þríhyrningurinn er $\frac{1}{3}$.

c þegar trapisan er $\frac{1}{3}$.

b þegar samsíðungurinn er $\frac{1}{3}$.



3 Heildin er tveir sexhyrningar.

a Hvað er ein trapisa þá stór hluti myndarinnar?

c Hve stór hluti er einn þríhyrningur?

b Hve stór hluti er einn samsíðungur þá?

4 Getið þið táknað eftirfarandi almenn brot með bótunum ef heildin er tveir sexhyrningar?

• $\frac{1}{2}$ • $\frac{1}{3}$ • $\frac{2}{3}$ • $\frac{2}{6}$ • $\frac{5}{6}$ • $\frac{3}{12}$ • $\frac{3}{4}$ • $\frac{9}{12}$

b Getið þið táknað sama brot á mismunandi vegu?

5 Heildin er þrjú sexhyrningar.

a Hvað eru tveir sexhyrningar þá stór hluti myndarinnar?

c Hve stór hluti myndarinnar er ein trapisa?

b Hve stór hluti myndarinnar er einn samsíðungur?

d Hve stór hluti myndarinnar er einn þríhyrningur?

6 Heildin er fjórir sexhyrningar.

a Hvað er einn sexhyrningur stór hluti myndarinnar?

d Hvað eru fjórir þríhyrningar stór hluti myndarinnar?

b Hvað er ein trapisa stór hluti myndarinnar?

e Hvað er einn þríhyrningur stór hluti myndarinnar?

c Hvað eru tveir samsíðungar stór hluti myndarinnar?

Almenn brot með rúmfræðiformum 3

Notið pappabútana á verkefnablöðum 6.92a–d þegar þið leysið þessi verkefni. Teiknið og litið lausnirnar. Sams konar marghyrningar eiga að vera í sama lit.

1 Gerum ráð fyrir að heildin sé táknuð með fjórum sexhyrningum.

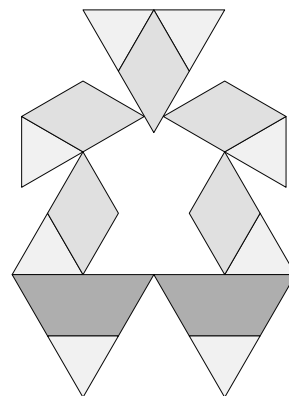
- | | |
|--|--|
| a Hvað er einn sexhyrningur stór hluti af heildinni? | d Hvað eru fjórir þríhyrningar stór hluti af heildinni? |
| b Hvað er ein trapisa stór hluti af heildinni? | e Hvað er einn þríhyrningur stór hluti af heildinni? |
| c Hvað eru tveir samsíðungar stór hluti af heildinni? | |

2 Hvað er heildin margir sexhyrningar ef

- | | |
|--|--|
| a einn sexhyrningur er $\frac{1}{12}$? | c einn þríhyrningur er $\frac{1}{30}$? |
| b ein trapisa er $\frac{1}{20}$? | d einn samsíðungurinn er $\frac{1}{21}$? |

3 Skoðið myndina til hægri.

- a** Hvað er ein trapisa stór hluti myndarinnar?
b Hvað eru báðar trapisurnar stór hluti myndarinnar?
c Hvað er einn þríhyrningur stór hluti myndarinnar?
d Hvað eru allir þríhyrningarnir stór hluti myndarinnar?
e Hvað er einn samsíðungur stór hluti myndarinnar?
f Hvað eru allir samsíðungarnir stór hluti myndarinnar?

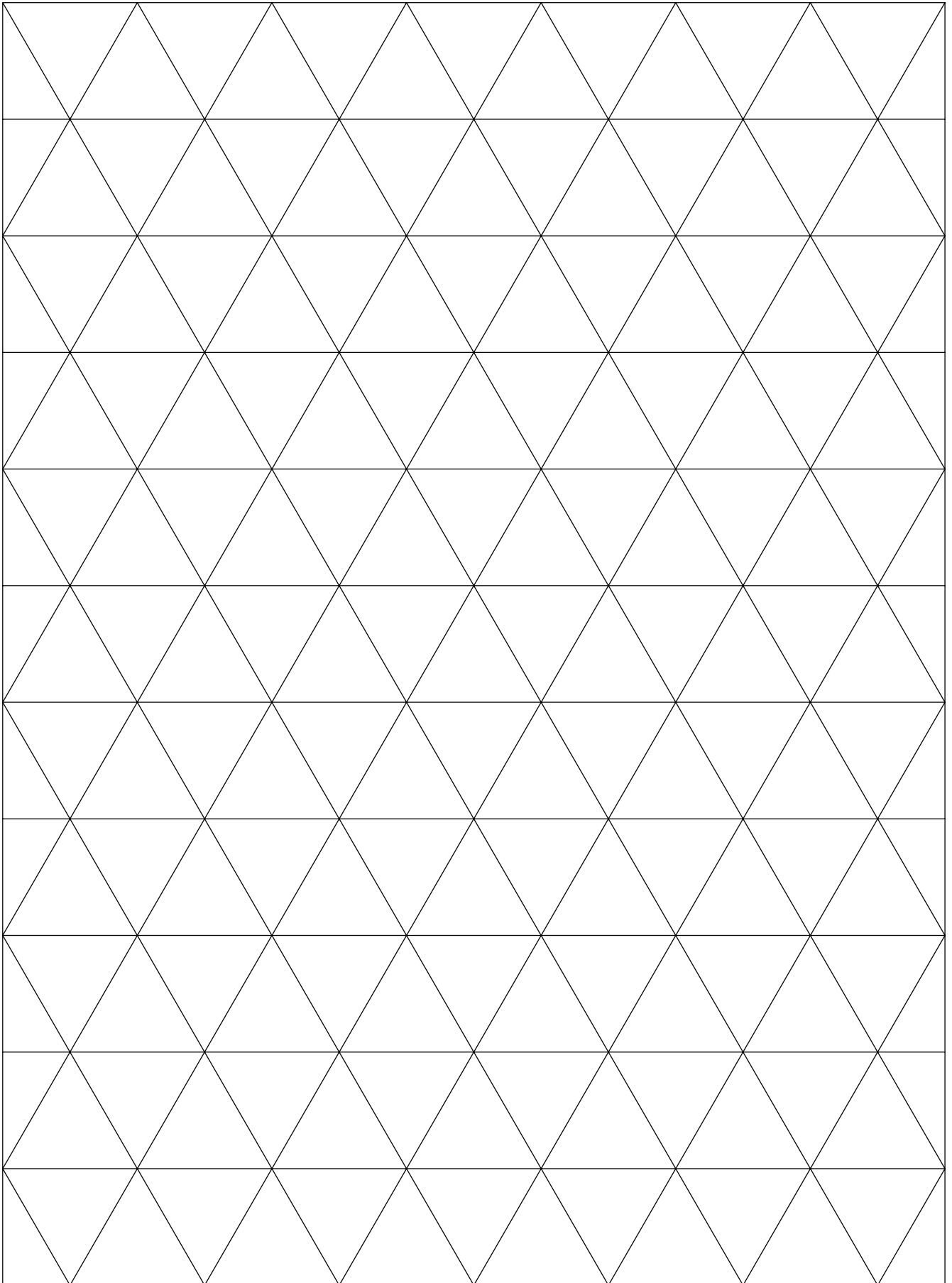


4 Raðið saman búتونum og búið til eigin mynd.

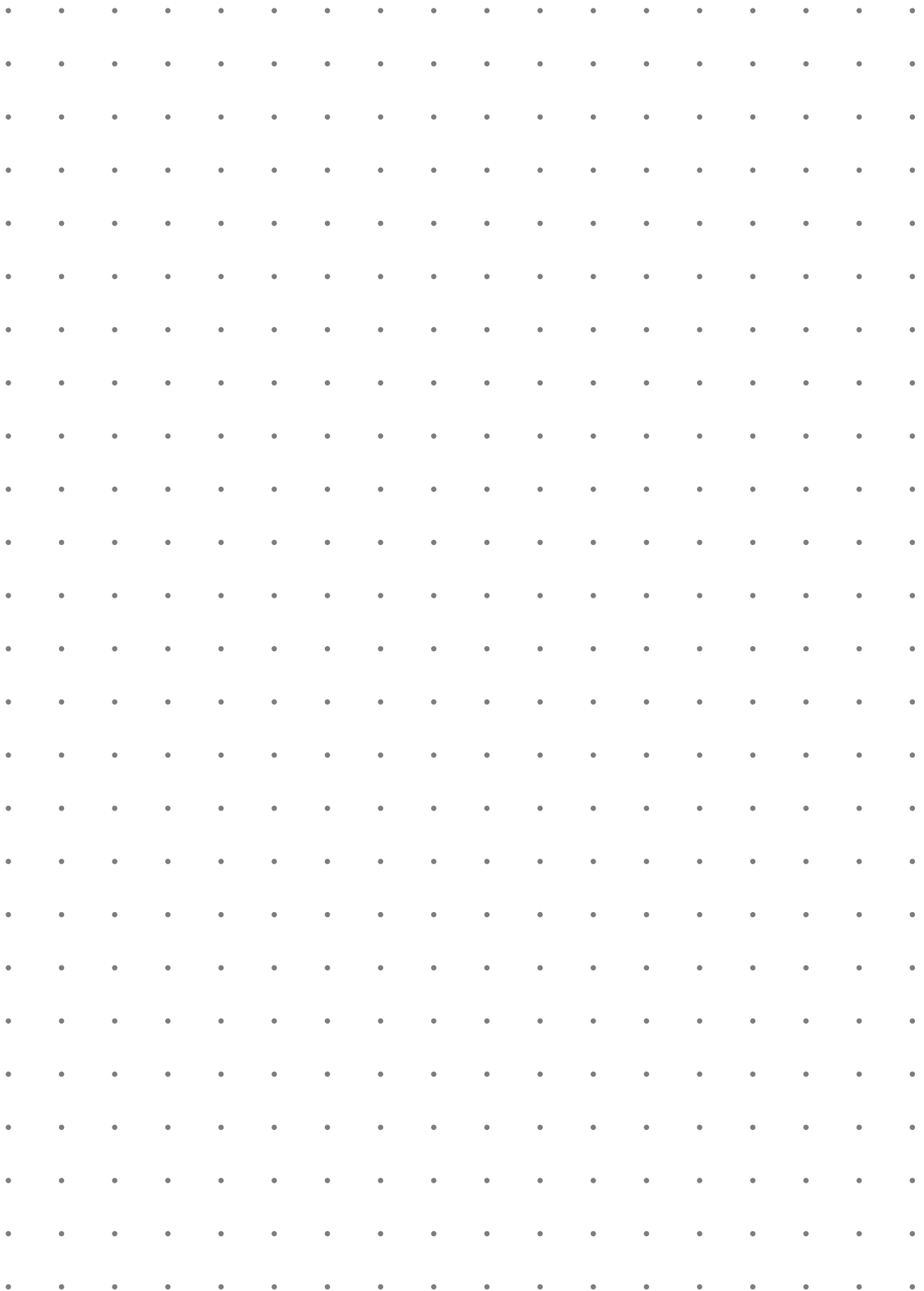
- a** Allir þríhyrningar í myndinni eiga að vera samtals $\frac{1}{4}$ af henni.
b Allir samsíðungar í myndinni eiga að vera samtals $\frac{1}{4}$ af henni.
c Allar trapisur í myndinni eiga að vera samtals $\frac{1}{2}$ af henni.
d Ein trapisa í myndinni á að vera $\frac{1}{8}$ af henni.

5 Raðið saman búتونum og búið til eigin mynd.

- a** Allar trapisur í myndinni eiga að vera samtals $\frac{1}{3}$ af henni.
b Allir þríhyrningarnir í myndinni eiga að vera samtals $\frac{1}{3}$ af henni.

Mynsturblað

Punktablað



Heilabrot um almenn brot I

I Enginn veit hvað frú Markan er gömul. Þegar Tómas litli spurði hana svaraði hún á eftirfarandi hátt:

- Ég hafði lifað $\frac{2}{20}$ af lífi mínu þegar ég byrjaði í skóla.
- Ég var $\frac{3}{20}$ af lífi mínu í skóla.
- Ég vann $\frac{1}{20}$ af lífi mínu áður en ég gifti mig.
- Ég var gift $\frac{2}{5}$ af lífi mínu.
- Ég hafði lifað $\frac{7}{10}$ af lífi mínu þegar eiginmaður minn dó.



Tómas hafði farið í kirkjugarðinn og skoðað legsteininn og sá að 24 ár voru síðan maðurinn frú Markan dó.

a Finndu út hvað frú Markan er gömul.

b Reiknaðu út hvað hún var gömul þegar hún byrjaði í skóla.



c Hvað gekk hún mörg ár í skóla?

d Hve gömul var hún þegar hún gifti sig?

e Hve lengi var hún í hjónabandi?

2 Amma bakaði hafrakex og setti það í kökubox. Nótt eina vaknaði afi og ákvað að finna eitthvað gott að maula. Hann fann kexboxið og borðaði $\frac{1}{6}$ af kexkökunum.

Næsta dag kom Óli litli í heimsókn. Hann vildi líka fá kex og borðaði $\frac{1}{5}$ af því sem eftir var í boxinu.



Síðan kom Magdalena frænka í heimsókn. Hún hámaði í sig $\frac{1}{3}$ af því sem eftir var kexinu eftir heimsókn Óla litla.

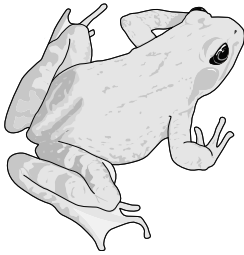
Litlu síðar kom Pálína litla. Hún vildi líka fá kex hjá ömmu og borðaði $\frac{1}{3}$ af afganginum af kexkökunum.

Þegar dagur var að kvöldi kominn settist amma loksins niður og borðaði helminginn af því sem eftir var. Þá voru bara sex kexkökur eftir.

a Hvað bakaði amma margar kexkökur?

b Hve margar kexkökur borðaði afi og hver gestur?

Heilabrot um almenn brot 2

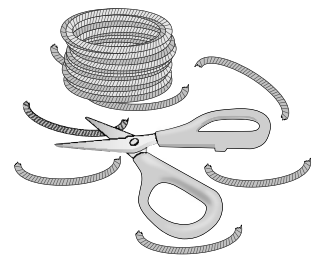


1 Fúsi froskur hoppar $\frac{1}{5}$ metra í hverju hoppi.

Hve oft þarf hann að hoppa til að komast 5 metra?

2 Kaðal, sem er 6 m á lengd, þarf að klippa niður í $\frac{3}{4}$ metra búta.

Í hve marga búta er hægt að klippa kaðalinn?

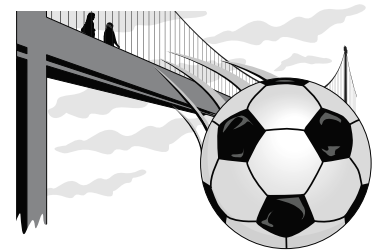


3 Hrisgrjónum í poka, sem er 6 kg á þyngd, á að skipta í minni poka sem vega $\frac{1}{4}$ kg.

Hve margir verða pokarnir?











4 Birta og Björk kasta bolta niður af brú sem er í 90 metrar hæð yfir veginum. Í hvert sinn sem boltinn lendir á veginum hoppar hann aftur upp $\frac{1}{3}$ af þeirri vegalengd sem hann fellur niður.

Hve marga metra hefur boltinn fallið þegar hann lendir á veginum í þriðja sinn?



Almenn brot með cuisenaire-kubbum – könnun

Finndu hvað lengd hvers kubbs er stór hluti af lengd hinna kubbanna eftir því hver heildin er hverju sinni.

Kubbar	Litir	Stærðin þegar heildin er hvít	Stærðin þegar heildin er rauð	Stærðin þegar heildin er ljósgræn	Stærðin þegar heildin er fjólublá	Stærðin þegar heildin er gul	Stærðin þegar heildin er græn	Stærðin þegar heildin er svört	Stærðin þegar heildin er brún	Stærðin þegar heildin er blá	Stærðin þegar heildin er appelsínugul
	hvítur	1	$\frac{1}{2}$								
	rauður	2									
	ljósgræn	3									
	fjólublár										
	gulur										
	græn										
	svartur										
	brúnn										
	blár										
	appelsínu-gulur										

Að stytta almenn brot

Styttu brotin þannig að nefnarinn verði eins lág tala og hægt er í hverju verkefni. Í sýnidæminu er brotið $\frac{6}{30}$ stytt með tveimur tölum, 2 og 6. Það sýnir að $\frac{6}{30}$ er jafnt og bæði $\frac{3}{15}$ og $\frac{1}{5}$. En $\frac{1}{5}$ er rétt svar því það er með minnsta nefnarann.

$$\frac{6}{30} = \frac{6:2}{30:2} = \frac{3}{15} \quad \frac{6}{30} = \frac{3}{15} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{6}{30} = \frac{6:6}{30:6} = \frac{1}{5} \quad \mathbf{F}$$



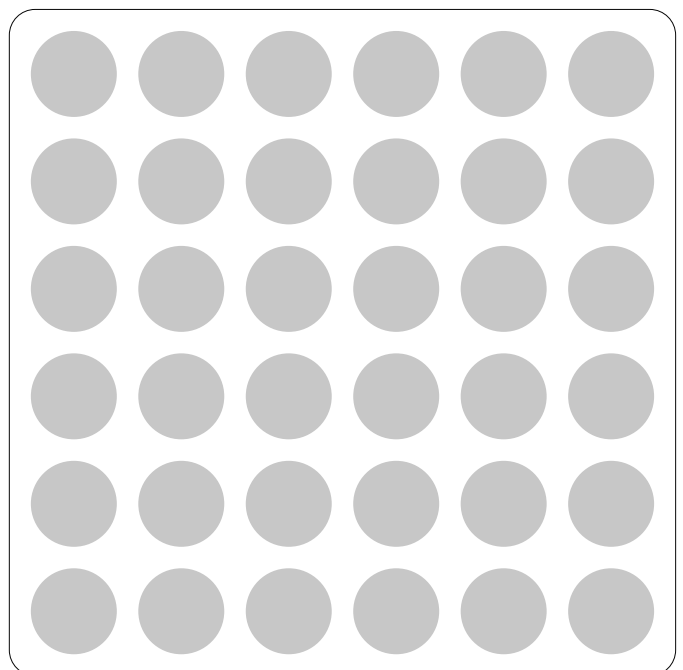
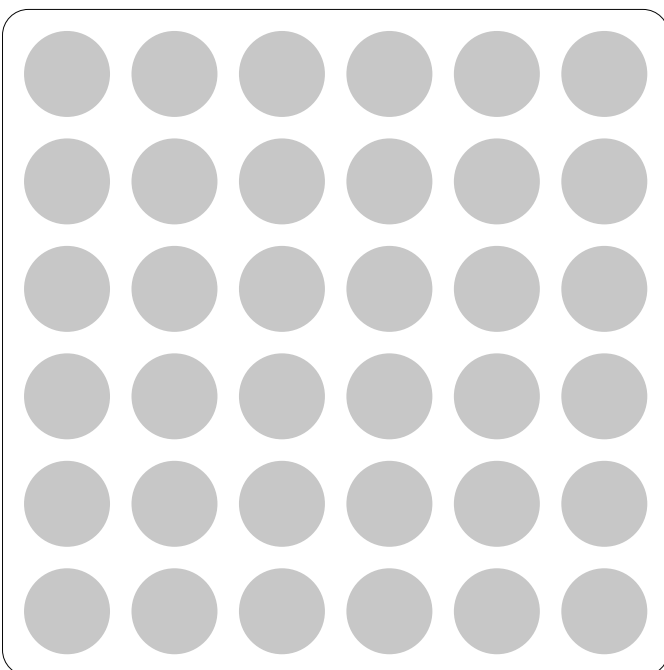
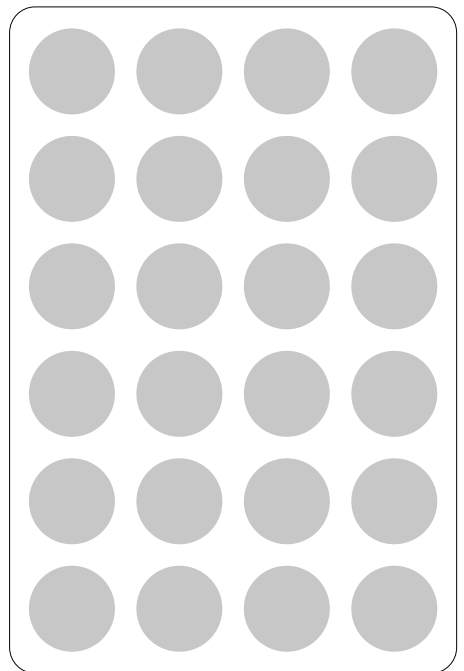
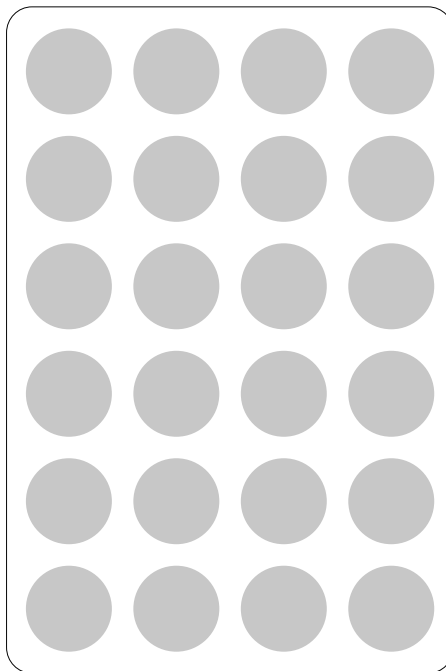
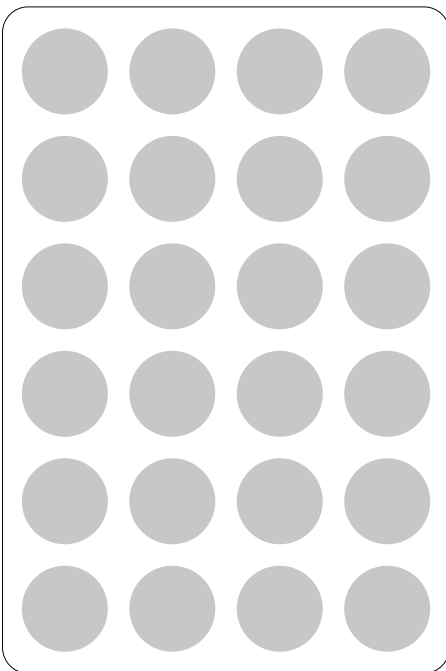
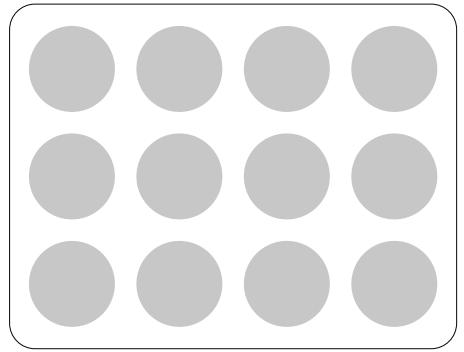
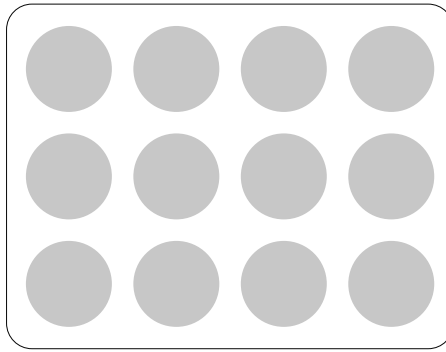
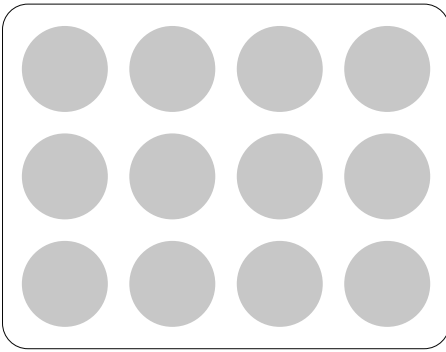
Hvað stendur skrifað? Reiknaðu dæmin og finndu svörin í reitunum neðst á blaðsíðunni. Skráðu réttan bókstaf í reitina. Sami bókstafur getur komið fyrir í fleiri en einum reit.

$\frac{10}{20} =$	U	$\frac{15}{20} =$	D	$\frac{11}{44} =$	É
$\frac{3}{27} =$	A	$\frac{2}{14} =$	M	$\frac{2}{16} =$	B
$\frac{8}{20} =$	I	$\frac{3}{30} =$	Í	$\frac{3}{18} =$	G
$\frac{6}{21} =$	K	$\frac{6}{27} =$	N	$\frac{4}{48} =$!
		$\frac{9}{27} =$	R	$\frac{14}{21} =$	T

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{9}$
		F							

$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{12}$
F										

Bolluplötur



Bolluplötur – verkefni

Afi bakaði bollur. Hann raðaði þeim á nokkrar bökunarplötur. Nokkrar þeirra taka 12 bollur, aðrar taka 24 bollur og enn aðrar 36 bollur.



1 a Þóra fær 4 bollur.

Hvað eru þær stór hluti af plötu með

• 12 bollum?

• 24 bollum?

• 36 bollum?

b Síðan borðar Þóra fær 2 bollur í viðbót.

Hvað er þá búið að taka stóran hluta af plötu með

• 12 bollum?

• 24 bollum?

• 36 bollum?

2 a Vera segist vilja $\frac{1}{4}$ af bollunum á einni plötunni.

Hvað eru það margar bollur af plötu með

• 12 bollum?

• 24 bollum?

• 36 bollum?

b Vera borðaði $\frac{1}{6}$ af bollunum á einni plötunni.

Hve margar bollur eru það af plötu með

• 12 bollum?

• 24 bollum?

• 36 bollum?

3 a Afi vildi frysta nokkrar bollur. Hann setur 3 bollur í hvern poka.

Hvað er einn slíkur poki stór hluti af plötu með

• 12 bollum?

• 24 bollum?

• 36 bollum?

b Hugsun okkur að afi hefði sett 4 bollur í hvern poka.

Hvað er einn slíkur poki stór hluti af plötu með

• 12 bollum?

• 24 bollum?

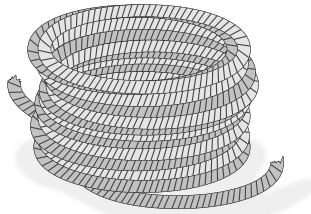
• 36 bollum?

4 Búðu til þrjú ný verkefni þinn með því að nota bolluplötur og almenn brot.

Heilabrot um almenn brot 3

- 1 Í hljótleikasal er pláss fyrir 1000 manns, þar af eru sæti $\frac{2}{5}$ hlutar.

Hve margir tónleikagesta stóðu?



- 2 Snæri er skipt í tvo jafn langa hluta. Annan helminginn á að nota til að afmarka kartöflugarð en $\frac{1}{3}$ af hinum helmingnum til að afmarka blóma beð. Þá eru 10 metrar eftir af bandinu.

Hvað var snærið langt í upphafi.

- 3 Vala notaði $\frac{3}{4}$ af peningunum sínum á laugardaginn og $\frac{2}{10}$ á sunnudaginn.

Hve stóran hluta af peningunum notaði Vala samtals þessa tvo daga?



- 4 Erlendur notaði 1 $\frac{5}{9}$ lítra af bensíni á vélhjólinu sínu á hverjum degi. Stína notaði $\frac{5}{12}$ lítrum minna af bensíni.

Hve mikið bensín notaði Stína?

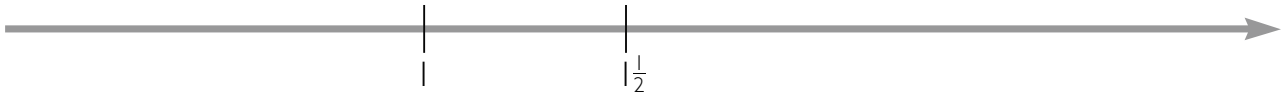
Heilabrot um almenn brot 4

1 Merktu þessa punkta á talnalínuna.

$$A = \frac{1}{2}$$

$$B = 2\frac{1}{2}$$

$$C = \frac{1}{4}$$



2 Talnalínu frá 0 til 2 er skipt í sjö jafn stóra hluta.

a Hvaða brot lýsir punkti A? _____

b Hvaða brot lýsir punkti B? _____



3 Talnalínu frá 0 til 4 er skipt í níu jafn stóra hluta.

Hvaða brot lýsir punkti B? _____



4 Þessi mynd sýnir $\frac{3}{4}$ af heildinni.

Teiknaðu mynd sem sýnir



a $\frac{1}{2}$ af heildinni

c $\frac{3}{2}$ af heildinni

b $\frac{2}{3}$ af heildinni

d $\frac{4}{3}$ af heildinni

5 Þessi mynd sýnir $\frac{1}{3}$ af heildinni.

Teiknaðu mynd sem sýnir



a $\frac{1}{2}$ af heildinni

b $\frac{4}{3}$ af heildinni

c $\frac{3}{2}$ af heildinni

Finna samnefnara

Lengdu brotin og finndu samnefnara.
Hvað stendur skrifað neðst á blaðsíðunni?
Reiknaðu dæmin, finndu svarið í reitunum
og skráðu réttan bókstaf.



$\frac{2}{3} + \frac{1}{9} =$	S
$\frac{2 \cdot 3}{3 \cdot 3} + \frac{1}{9} =$	
$\frac{6}{9} + \frac{1}{9} = \frac{7}{9}$	

$\frac{1}{5} + \frac{1}{2} =$	J
-------------------------------	----------

$\frac{1}{7} + \frac{2}{3} =$	I
-------------------------------	----------

$\frac{3}{4} + \frac{1}{3} =$	R
-------------------------------	----------

$\frac{3}{4} + \frac{1}{8} =$	F
-------------------------------	----------

$\frac{4}{9} + \frac{1}{4} =$	G
-------------------------------	----------

$\frac{2}{7} + \frac{1}{9} =$	I
-------------------------------	----------

$\frac{3}{5} + \frac{1}{8} =$	Ð
-------------------------------	----------

$\frac{1}{5} + \frac{2}{3} =$	M
-------------------------------	----------

$\frac{1}{6} + \frac{3}{5} =$	É
-------------------------------	----------

$\frac{4}{10} + \frac{1}{3} =$	E
--------------------------------	----------

$\frac{3}{7} + \frac{1}{2} =$	F
-------------------------------	----------

$\frac{3}{7} + \frac{1}{4} =$	R
-------------------------------	----------

$\frac{3}{8} + \frac{2}{7} =$	É
-------------------------------	----------

$\frac{3}{9} + \frac{1}{18} =$	N
--------------------------------	----------

$\frac{2}{12} + \frac{2}{6} =$	N
--------------------------------	----------

$\frac{5}{8} + \frac{2}{6} =$	E
-------------------------------	----------

$\frac{4}{6} + \frac{1}{4} =$	Æ
-------------------------------	----------

$\frac{5}{8} + \frac{2}{9} =$	I
-------------------------------	----------

$\frac{1}{9} + \frac{3}{4} =$	A
-------------------------------	----------

$\frac{2}{5} + \frac{3}{9} =$	Þ
-------------------------------	----------

$\frac{3}{10} + \frac{2}{15} =$	E
---------------------------------	----------

$\frac{1}{21} + \frac{2}{3} =$	Æ
--------------------------------	----------

$\frac{1}{5} + \frac{6}{25} =$	F
--------------------------------	----------

$\frac{5}{11} + \frac{1}{2} =$	A
--------------------------------	----------

$\frac{2}{5} + \frac{1}{4} =$	G
-------------------------------	----------

$\frac{11}{25}$	$\frac{15}{21}$

$\frac{23}{30}$	$\frac{25}{36}$

$\frac{13}{15}$	$\frac{13}{30}$	$\frac{17}{21}$	$\frac{19}{28}$	$\frac{31}{36}$

$\frac{22}{30}$	$\frac{13}{14}$

$\frac{37}{56}$	$\frac{13}{20}$

$\frac{7}{8}$	$\frac{11}{12}$

$\frac{23}{24}$	$\frac{25}{63}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{7}{18}$


$\frac{33}{45}$	$\frac{13}{12}$	$\frac{61}{72}$	$\frac{29}{40}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{21}{22}$
				J	

?

Brotaspil

LEIKREGLUR

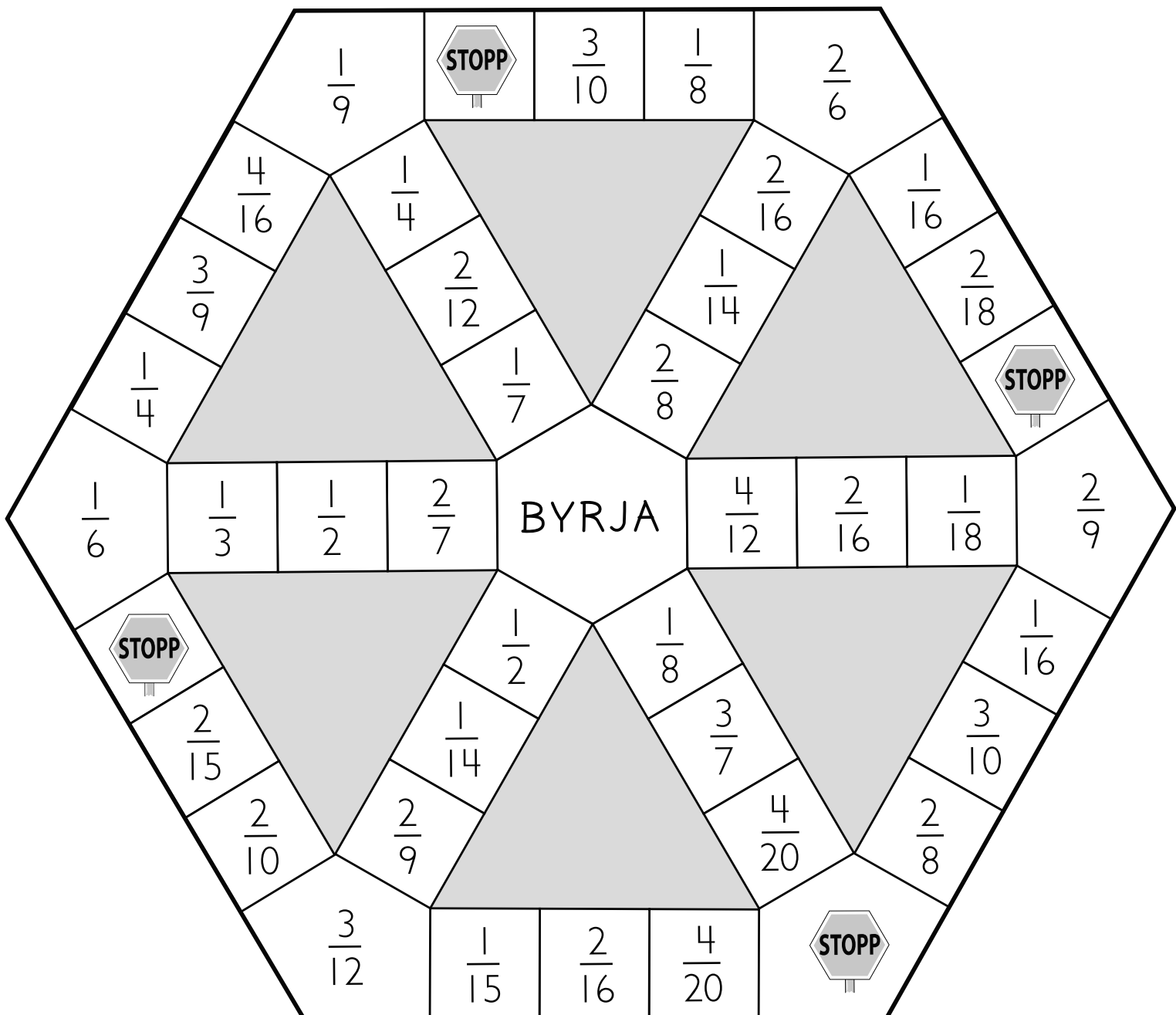
Spilið er fyrir tvo eða fleiri leikmenn.

- Leikmenn setja spilapeningana sína á miðju spilaborðsins.
- Þeir kasta teningi til skiptis og ákveða sjálfir í hvaða átt þeir færa spilapeninginn.
- Þeir leggja brotið, sem þeir lenda á, við brot sem þeir eiga fyrir.
- Lendi leikmaður á  má hann ekki leggja neitt brot við summuna sína í þeirri umferð.

SPIL 1 Sá vinnur sem er fyrstur að fá summu sem er heil tala.

SPIL 2 Leikmenn velja eftir hvert kast hvort þeir nota samlagningu og frádrátt. Sá vinnur sem er fyrstur að fá nákvæmlega 2.

SPIL 3 Leikmenn kasta 12 sinnum hver. Sá vinnur sem þá er næstur tölunni 3. Fari leikmaður yfir summuna 3 hefur hann tapað spilu.



Heilabrot um almenn brot 5

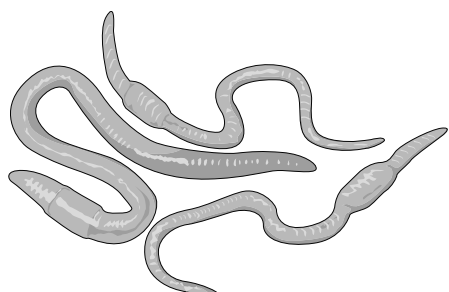
Mundu að það getur verið gagnlegt að teikna.

- 1 Andrés veiddi fisk sem vó 800 g. Friðrik fékk fisk sem vó $\frac{2}{5}$ af þyngd fisksins sem Andrés veiddi.

Hve þungur var fiskur Friðriks?

- 2 Jónas fékk $\frac{3}{4}$ kg af rækjum. Hann gaf ömmu $\frac{5}{12}$ kg.

Hve mikið af rækjum átti hann eftir? Svvaraðu með almennu broti.



- 3 Katrín leitaði að maðki í $\frac{4}{5}$ klst. Elín leitaði í $\frac{3}{4}$ klst.

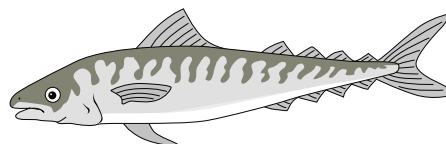
Hve miklu fljótari var sú sem notaði minni tíma? Svvaraðu með almennu broti.

- 4 Henrik og Einar veiddu 54 smáfiska hvor.

Af fiskum Henriks var makrill $\frac{2}{3}$ hlutar en $\frac{7}{9}$ hlutar af fiskum Einars.

- a Hvor þeirra, Henriks og Einars, fékk meira af makríl?

- b Hvað miklu fleiri makríla fékk hann?



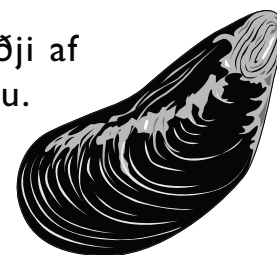
- 5 Í veiðikeppni voru 40 þátttakendur. Af þeim voru $\frac{3}{5}$ strákar.

Eftir nokkra stund bættust 14 stelpur við.

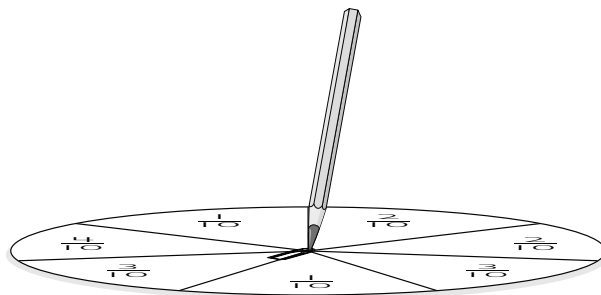
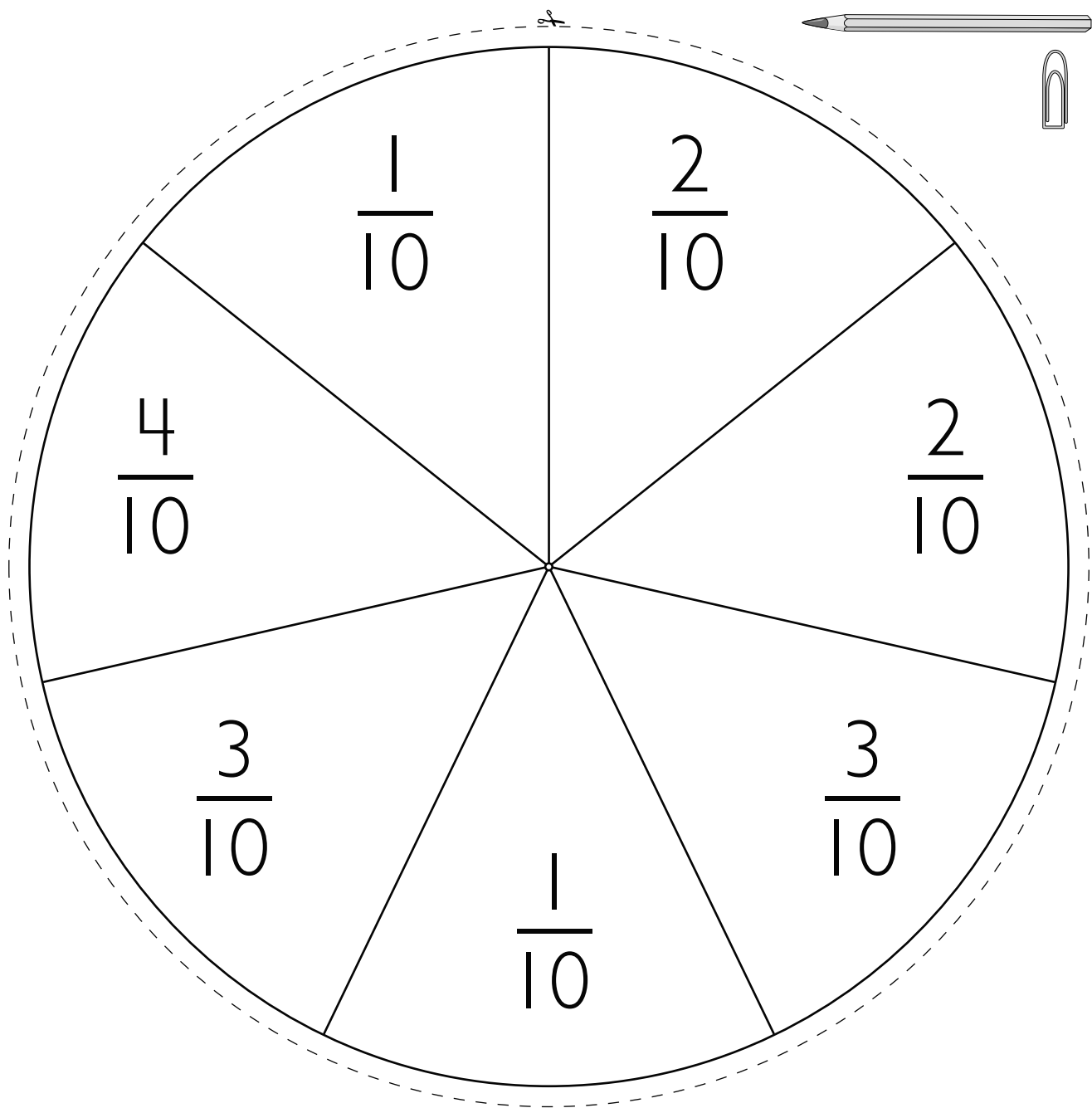
Hve stór hluti þátttakenda var strákar eftir þetta?

- 6 Alexander og Júlía hreinsuðu saman 210 kræklinga. Einn þriðji af kræklingum Alexanders er jafn mikið og $\frac{1}{4}$ af kræklingum Júlíu.

Hvað hreinsaði hvort þeirra, Alexanders og Júlíu, marga kræklinga?

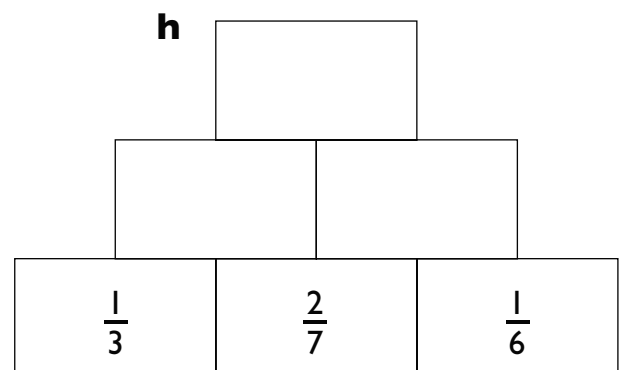
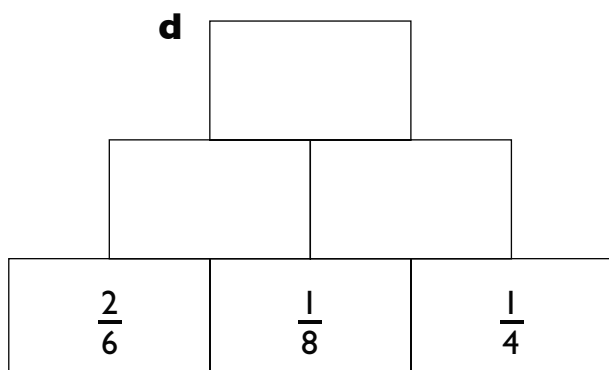
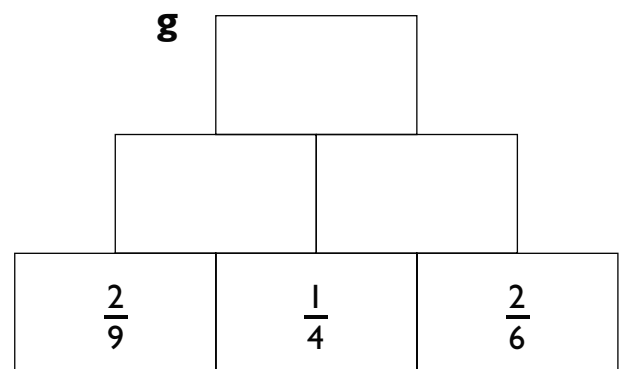
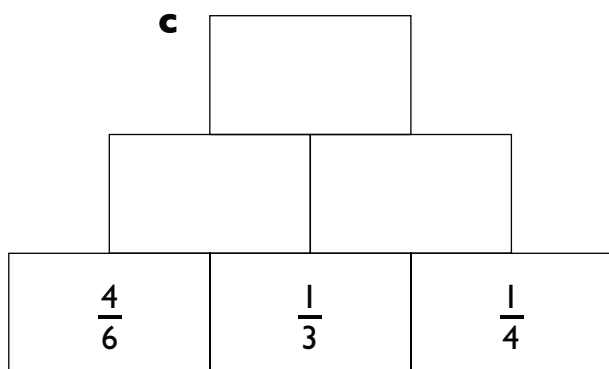
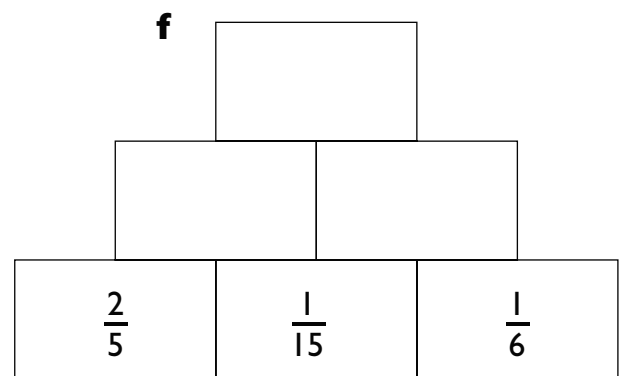
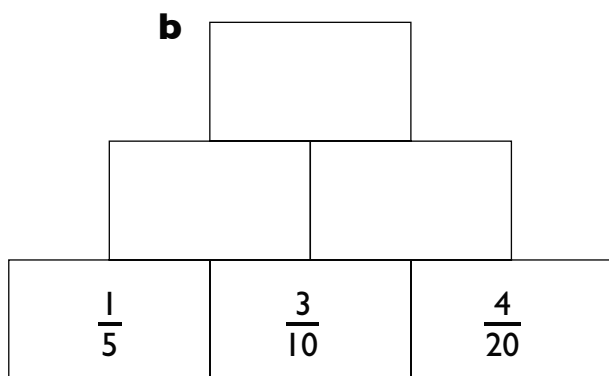
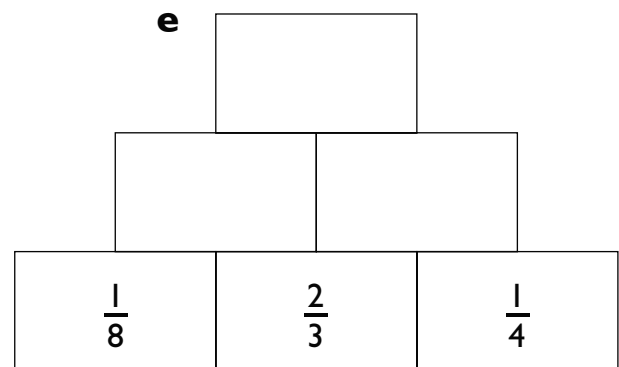
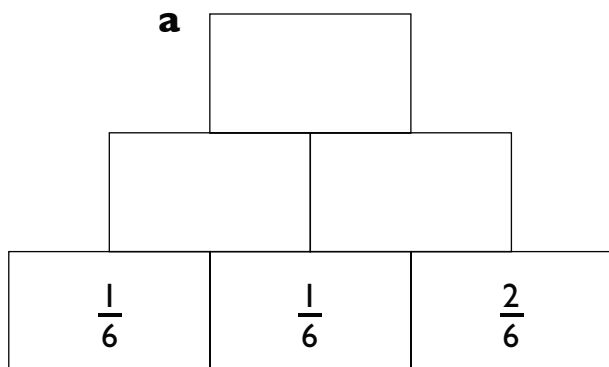


Spilaskífa



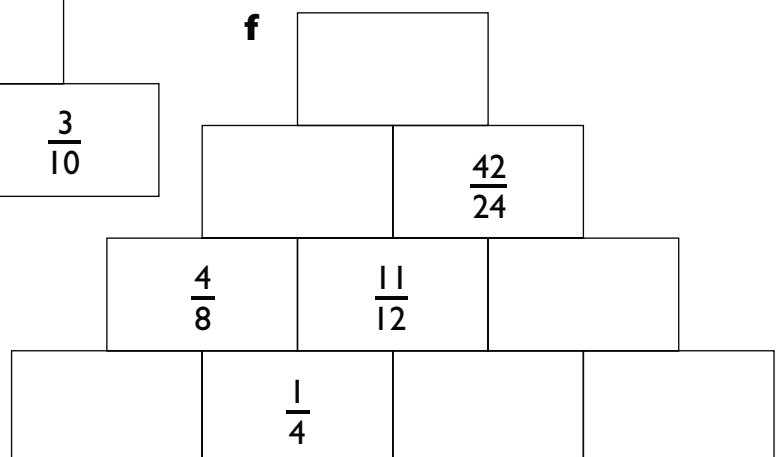
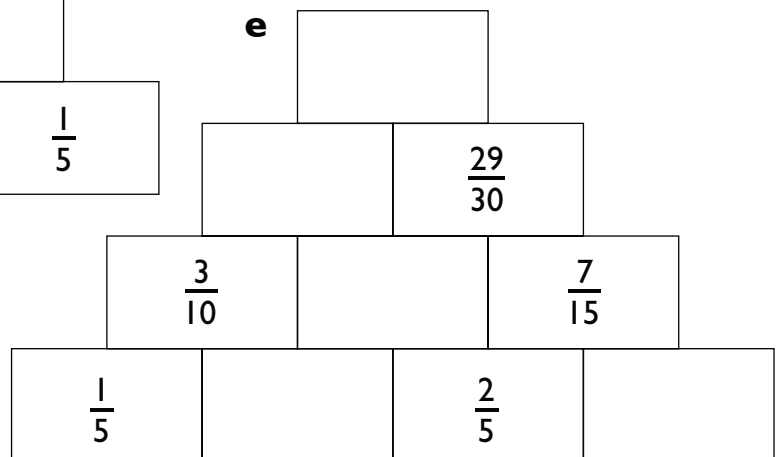
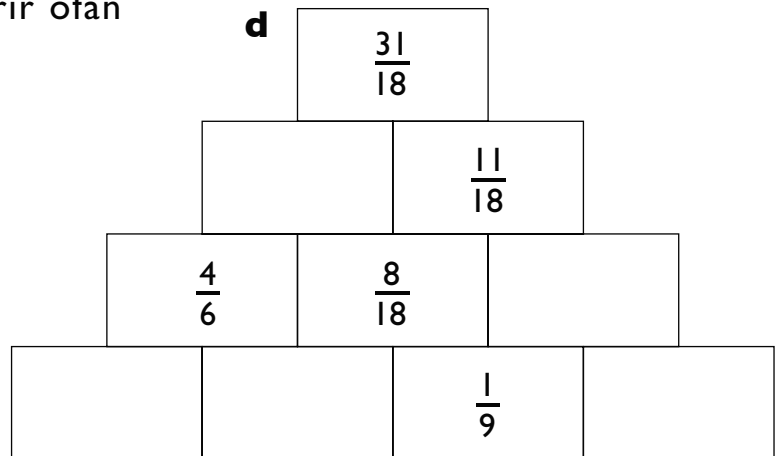
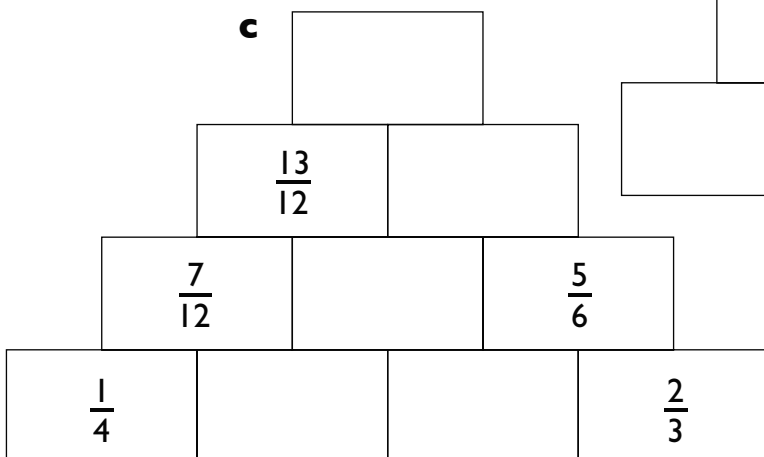
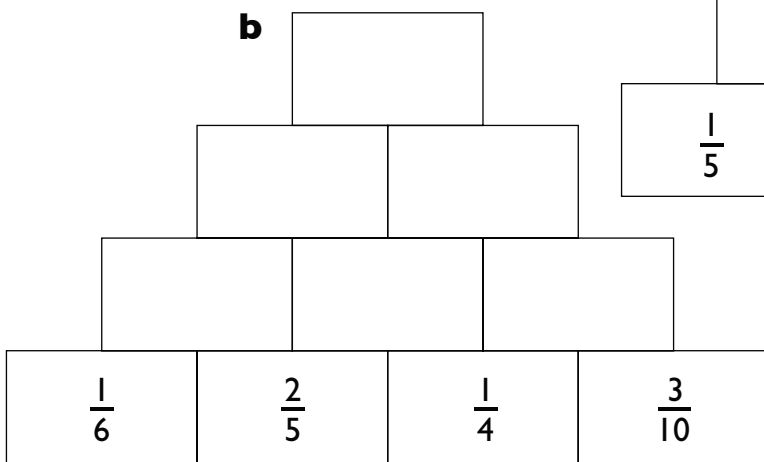
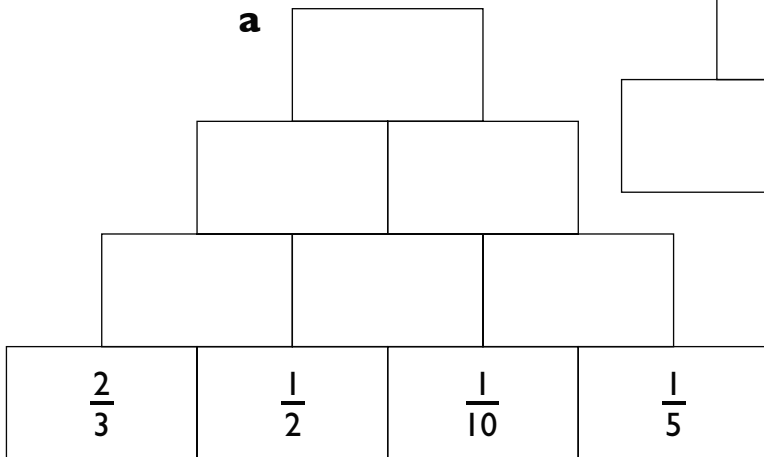
Brotapíramídi I

Brotin í tveimur reitum hlið við hlið eru lögð saman til að finna brotið fyrir ofan þá báða.



Brotapíramídi 2

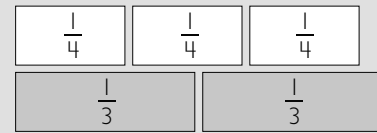
Brotin í tveimur reitum hlið við hlið eru lögð saman til að finna brotið fyrir ofan þá báða.



Brotarenningar

Notaðu brotarenninga til að bera saman almenn brot. Leggðu renningana hvern undir annan og berðu þá saman.

Dæmi: Berðu saman brotin $\frac{3}{4}$ og $\frac{2}{3}$



$$\frac{3}{4} < \frac{2}{3}$$

1 Veldu rétt merki: <, > eða =

$$\frac{6}{8} \square \frac{5}{6} \quad \frac{1}{4} \square \frac{2}{6} \quad \frac{2}{3} \square \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \square \frac{2}{3} \quad \frac{4}{8} \square \frac{1}{2} \quad \frac{3}{8} \square \frac{4}{6} \quad \frac{7}{8} \square \frac{5}{6} \quad \frac{1}{3} \square \frac{2}{6}$$

2 Skrifaðu brotin í réttri röð, það minnsta fyrst.

a $\frac{4}{6}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}$ **c** $\frac{7}{8}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}$ **e** $\frac{7}{8}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$ **g** $\frac{4}{8}, \frac{3}{4}, \frac{4}{6}$
b $\frac{3}{4}, \frac{4}{8}, \frac{2}{3}$ **d** $\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{4}{6}$ **f** $\frac{2}{3}, \frac{3}{8}, \frac{2}{4}$ **h** $\frac{2}{3}, \frac{5}{8}, \frac{4}{6}$

3 Skrifaðu brot með öðrum nefnara þannig að það sé minna en

a $\frac{3}{8}$ **c** $\frac{3}{4}$ **e** $\frac{2}{4}$ **g** $\frac{5}{6}$
b $\frac{2}{3}$ **d** $\frac{2}{6}$ **f** $\frac{6}{8}$ **h** $\frac{1}{4}$

4 Skrifaðu brot með öðrum nefnara þannig að það sé stærra en

a $\frac{5}{8}$ **c** $\frac{3}{6}$ **e** $\frac{5}{6}$ **g** $\frac{1}{4}$
b $\frac{1}{3}$ **d** $\frac{3}{4}$ **f** $\frac{6}{8}$ **h** $\frac{2}{3}$

5 Skrifaðu brotin í rétti röð, minnsta brotið fyrst.

a $\frac{5}{12}, \frac{8}{12}, \frac{2}{12}, \frac{7}{12}, \frac{1}{12}, \frac{11}{12}$
b $\frac{7}{14}, \frac{7}{10}, \frac{7}{20}, \frac{7}{8}, \frac{7}{42}, \frac{7}{16}$
c $\frac{6}{7}, \frac{13}{14}, \frac{4}{5}, \frac{2}{3}, \frac{9}{10}, \frac{3}{4}$